

Curso
2019-2020

PROGRAMACIÓN “DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES”

IES SIERRA BLANCA

Sonia Vázquez Sánchez



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
2.PROTOCOLO DE ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2
3.SECUENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS	9
Departamento de Actividades extraescolares	9
Departamento de alemán.....	12
Departamento de inglés.....	14
Departamento de francés.....	18
Departamento de Lengua, Latín y Griego.....	29
Departamento de Geografía e Historia.....	31
Departamento de Educación Física.....	32
Departamento de Música.....	33
Departamento de Hostelería.....	34
Departamento de FOL.....	35
Departamento de Orientación.....	38
4. Evaluación de la programación.....	41

INTRODUCCIÓN

La presente programación recoge las actividades extraescolares y complementarias planificadas para el curso 2019/20.

Representan un elemento importante para el desarrollo intelectual y formativo del alumnado, por lo que se procura la promoción, al mismo tiempo que una organización adecuada a fin de complementar las programaciones de las diferentes asignaturas, sin causar inconvenientes para la impartición del resto de asignaturas.

Se desarrollan dentro de la normativa en el Reglamento Orgánico de Funcionamiento.

Mediante la supervisión de este departamento se procura y promueve la realización de actividades de manera equitativa entre todos los grupos del centro y una distribución temporal adecuada durante el curso.

Nuestro propósito este curso sigue siendo mejorar el reparto de actividades extraescolares en grupos y tiempo y no hacer coincidir las actividades y viajes de más de un día. Para conseguir este objetivo se plantean dos propuestas:

1. Extender a más grupos las actividades extraescolares, equilibrando el reparto de las mismas.
2. Mejora en la planificación de las actividades complementarias y extraescolares con un reparto equilibrado en el tiempo.

Con la supervisión de este departamento y de la Vicedirección durante todo el curso intentaremos mejorar la satisfacción del profesorado en este aspecto.

Otro reto para este curso es velar para que las actividades extraescolares sean evaluables y se tengan en cuenta en la evaluación del alumnado y así fomentar su participación. Queremos incentivar al alumnado en la participación y la implicación de estas actividades y evitar el absentismo que a veces conlleva la organización de actividades extraescolares y complementarias.

Este departamento trabaja en estrecha relación con los demás proyectos del centro, así que de forma interdisciplinar trabajamos muchos temas transversales con el equipo de proyectos bajo la coordinación de nuestra Vicedirectora.

PROTOCOLO DE LA ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

NORMAS GENERALES

- Las actividades extraescolares deben estar incluidas y justificadas en las programaciones didácticas de cada departamento, atendiendo a los objetivos y contenidos establecidos en las mismas.
- Todas las actividades complementarias y extraescolares deberán ser evaluadas **OBLIGATORIAMENTE** y adjuntar la ficha de evaluación en la programación tanto para el alumnado participante como para el alumnado que no asista a la actividad. • Los jefes o jefas de departamento comunicarán a la jefa DACE a principios de curso (Septiembre) los detalles esenciales de las actividades programadas
- El DACE comunicará a la mayor brevedad la aprobación o no de la actividad. No será aprobada ninguna actividad que no haya presentado la ficha adjunta. El modelo de ficha se encuentra en las diferentes programaciones didácticas.
- Tras la aprobación de la actividad, el profesor/a encargado de realizar la actividad, introducirá en la intranet la actividad mediante la siguiente ruta: En el menú vertical izquierdo, departamentos/actividades extraescolares/introducir nueva actividad. Para generar las autorizaciones para la actividad que deberá ser firmada por las familias, la ruta es: menú vertical izquierdo, departamentos/actividades extraescolares, en el listado de las actividades, selección de alumnos/as.
- Para la organización y seguimiento de las actividades alternativas y evaluables para el alumnado que no asiste a las actividades es importante que el profesorado implicado en la actividad avise al alumnado de las tareas que debe realizar y la consecuencia de no entregarla o no asistir injustificadamente a clase. El profesorado de guardia debe estar informado de dichas actividades para que haga posible su realización. GUÍA DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020 19
- Para cualquier actividad que no fuera programada a principios de curso, el primer paso será **COMPROBAR SI EXISTE YA UNA ACTIVIDAD PROGRAMADA PARA ESE DÍA**. Una vez que hay una fecha determinada para una actividad, ningún profesor/a podrá organizar nada en esa misma fecha. No se autorizará más de una actividad al día al menos que la fecha venga impuesta externamente por los organizadores de la actividad, siempre y cuando
- Se evitará la realización de actividades extraescolares o complementarias en la semana previa a la de las evaluaciones y/o fin de trimestre.
- Por razones de exigencia en el cumplimiento de sus temarios y en función de la brevedad del calendario escolar de los alumnos de 2º de Bachillerato, se evitará realizar ninguna actividad extraescolar o complementaria durante el tercer trimestre.

- El centro proveerá de un teléfono móvil y un botiquín por grupo y actividad a todos aquellos profesores que los soliciten a la hora de realizar una salida. **NÚMERO MÁXIMO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** El número máximo de salidas del centro por grupo es de 6 durante el curso escolar. El número máximo de salidas del profesorado es de 6 durante el curso escolar. Un grupo que realice viaje de fin de estudios o intercambio podrá realizar un máximo de 3 salidas durante el curso. **PROFESORADO**

- La ratio profesor/a alumno/a será de 1 profesor/a por cada 20 alumnos/as en salidas nacionales, y 2 profesores/as en salidas al extranjero en los primeros 20 alumnos/as y 1 profesor/a por cada 20 alumnos y alumnas adicionales.

- Los profesores/as que organicen, planifiquen y coordinen una actividad extraescolar son los que participan en la misma. En caso de no alcanzar el número necesario podrán incorporarse a dicha actividad profesores/as acompañantes, elegidos en función de los siguientes criterios (en el orden en el que aparecen): 1. – Profesorado del departamento que la organiza 2. – Profesorado que imparte clase al grupo o grupos que participan en la actividad 3. – Profesorado que no imparta clase en 2º de Bachillerato 4. – Profesorado con menor pérdida de horas lectivas 5. – Profesorado que hayan participado en menos actividades extraescolares ▪ Cuando se realicen actividades dentro del centro, el profesorado que imparte clase o el que está implicado en la actividad debe hacerse cargo de su grupo y velar por el buen comportamiento del alumnado en el transcurso de la actividad.

- El profesorado podrá acceder en la INTRANET al listado de alumnos y alumnas que han asistido a la actividad para justificar debidamente su ausencia **GUÍA DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020 20**

- El profesorado debe hacerse cargo de organizar su actividad. La función de la coordinadora debe ser la de facilitar y coordinar. Una vez confirmado los presupuestos de los autobuses el profesorado se encargará de ponerse en contacto con la empresa y hacer el pago al secretario **ALUMNADO**

- El número mínimo de alumnado que participe en una actividad fuera del Centro ha de ser de 2/3 del total del alumnado del mismo grupo o del total de alumnos y alumnas que cursan la asignatura del grupo. En algún caso podrá participar alumnado de diferentes grupos si así se requiere por la característica de la actividad y se justifica previamente por escrito ante el DACE. En estos dos últimos casos la jefatura del DACE dará cuenta ante la Dirección del centro de estas actividades excepcionales y entre ambos, valorarán la idoneidad y la repercusión de la citada actividad.

- El alumnado que deba salir del centro para realizar una actividad extraescolar o complementaria acatará las normas de funcionamiento y disciplina de este centro y las del lugar de destino

- El alumnado que haya sido sancionado con conductas contrarias a las normas de convivencia o hayan cometido una falta grave no podrán participar en ninguna actividad

fuera del Centro durante el tiempo máximo de un mes. Si se produjera reincidencia podrá repetirse esta prohibición.

- La jefa DACE en coordinación con Vicedirección desactivará de la Intranet a todo el alumnado que no pueda asistir a ninguna actividad no pudiendo generarse ninguna autorización.
- El alumnado que participe en cualquier salida del centro deberá traer obligatoriamente una autorización escrita firmada por sus familias, en el plazo acordado por el profesorado responsable de dicha salida. Dicha autorización es generada por la intranet y será entregada al profesorado por la jefa de departamento DACE.
- A principios de curso, los tutores/as de los grupos entregarán al alumnado para firma por parte de sus tutores /as legales, un documento de autorización genérica para actividades
- El alumnado que participe en una actividad extraescolar con algún coste, deberá abonar la cantidad en el plazo fijado por el profesorado responsable. De no ser así, no podrán participar en la actividad propuesta.
- En aquellas actividades extraescolares o complementarias que se considere necesario, el profesorado responsable podrá pedir por anticipado, en concepto de señal, el tanto por ciento que corresponda al posible gasto de cancelación. En caso de que, una vez pagada esta señal, el alumnado renuncie a realizar dicha actividad, perderá completamente la cantidad ya abonada. GUÍA DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020 21 ACTIVIDADES DE CENTRO Y VIAJES DEL ALUMNADO
- El centro establece un único viaje de estudios al final de la etapa de la ESO.
- En él podrá pedirse por adelantado el alumnado, en concepto de señal, el tanto por ciento que se estime oportuno o exija la agencia de viajes con la que se gestione dicha salida.
- El alumnado que renuncie a su reserva, una vez formalizada ésta con la agencia de viajes, se atenderán a las condiciones de cancelación que establezca dicha agencia. En los casos en que el viaje no se haya realizado a través de una agencia de viajes, no se devolverá dicha señal.
- El departamento de actividades extraescolares y complementarias coordinará las líneas generales de la actividad. El profesorado participante será el responsable de la gestión de dicha actividad con las empresas de autocares, o con las agencias de viaje o cualquier otra institución u organismo con el que se trabaje. En los casos en que se trabaje con una agencia de viajes se encargará de formalizar con dicha agencia las reservas y realizar los pagos, así como de ll
- Cualesquiera actividades encaminadas a abaratar la financiación de un viaje será de exclusiva responsabilidad de aquellos departamentos, padres/madres o asociación (AMPA) que quieran llevarlas a cabo. En aquellas actividades de este tipo que vayan a realizarse dentro del centro, la dirección se reserva siempre el derecho de autorizar o no su realización.

- En los casos en que el alumnado hubiese recaudado fondos con algunas de las actividades arriba mencionadas para abaratar el precio del viaje, y en caso de renuncia al viaje por causa de fuerza mayor, sólo se le devolverá la parte proporcional que resulte de la diferencia entre la fianza dada previamente como reserva y la cantidad por él recaudada. No se devolverá ninguna cantidad sin causa justificada, quedando ese dinero para sufragar gastos generales del viaje o el encarecimiento que se haya producido en el coste general del viaje al descender el número de participantes.
- Cualquier recaudación procedente de actividades realizadas para financiar total o parcialmente el precio de un viaje revertirá exclusivamente en el precio unitario de cada alumno o alumna que participó en dicha recaudación y con la cantidad total de lo que hubiese recaudado.
- Los alumnos y alumnas llevarán a cualquier viaje los documentos de la entidad médica correspondiente, a fin de tener cubiertos los posibles gastos por enfermedad o accidente que puedan ocurrir. Así mismo, en todos aquellos viajes nacionales, los alumnos tienen cobertura del seguro escolar obligatorio (excepto los alumnos de 1º y 2º de ESO). En los viajes al extranjero y en el viaje de fin de estudios se contratará un seguro de viajes para el alumnado y profesorado participante.
- Los alumnos llevarán consigo los documentos de identificación personal necesarios en cada viaje (DNI, pasaporte).
- El profesorado responsable de un viaje llevará consigo un fondo económico dado por el centro en previsión de situaciones de emergencia, un botiquín sanitario y un t
- La ratio profesorado alumnado será de 1 profesor o profesora por cada 20 alumnos o alumnas en salidas nacionales, y de 2 en salidas al extranjero, independientemente del número de alumnado.
- El profesorado que organice, planifique y coordine una actividad extraescolar será el que participe en la misma. En caso de no alcanzar el número necesario podrán incorporarse a dicha actividad profesorado acompañante, elegido en función de los siguientes criterios (en el orden en el que aparecen): 1 – Profesorado tutor de los grupos participantes. 2 – Profesorado que imparta clase a los grupos involucrados. 3 – Profesorado que no imparta clase en 2º de Bachillerato. 4 – Profesorado con menor pérdida de horas lectivas. 5 – Profesorado que haya participado en menos actividades extraescolares. En el caso de actividades complementarias que impliquen la interrupción de la actividad lectiva en todo el centro, la distribución de tareas entre el profesorado se establecerá, de forma coordinada, por los organizadores y jefatura de estudios). Esta distribución de tareas respetará siempre las horas de permanencia en el centro del profesorado. FECHAS Se establece como fecha límite para salidas del centro el día 15 de mayo del correspondiente curso lectivo, con las siguientes excepciones:
 - Viajes pertenecientes a proyectos europeos (ERASMUS+) e intercambios.

- Viajes destinados al alumnado de 2º de bachillerato, que se realizará siempre durante la primera mitad del curso.
- Viajes cuya naturaleza implique una época del año determinada (semana blanca, etc.)
- Viajes cuya fecha venga dada por un organismo externo, en cuyo caso podrá autorizarse esa actividad aunque ya haya una programada para ese día o para después del 15 de mayo.
- Actividades de tránsito o intercentros. De cualquier forma, no se autorizarán más de tres salidas con posterioridad al 15 de mayo. DOCUMENTACIÓN Una vez incluida la actividad en la programación didáctica, comunicada al DACE, el profesor o profesora organizador deberá seguir los siguientes pasos:
 - 1.- Introducirá la actividad en la intranet, detallando toda la información y previa comprobación de que no hay otra actividad programada para ese día.
 - 2.- De la actividad registrada en intranet, podrá imprimir las autorizaciones para la firma por parte de los tutores/as legales. GUÍA DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020 23
 - 3.- Asimismo de la intranet, podrá imprimir el listado de alumnado participante para informar a secretaría y cursar la solicitud del correspondiente seguro escolar, fecha límite tres días antes de realizar la actividad (1º y 2º de ESO que no requieren seguro escolar).

Se ruega encarecidamente al profesorado organizador respetar escrupulosamente los plazos administrativos establecidos. 1

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

TÍTULO: Charlas de la Policía Nacional. Grupo de participación ciudadana.		
Destinatarios: Alumnado de 1-2º ESO	Temporalización: Del 3 al 6 de marzo 3 sesiones de una hora.	Objetivos: Mejorar la convivencia y la seguridad en los centros educativos escolares. Concienciar al alumnado sobre los riesgos que implican ciertos hábitos de los jóvenes de hoy en día.
Organización espacial: Salón de actos		Coordinación: Sonia Vázquez Sánchez
Descripción de la actividad: Charlas de interés para nuestro alumnado sobre el acoso escolar, internet y las redes sociales, racismo e intolerancia.		
Materiales elaborados: Resultados: Fichas de evaluación:		

TÍTULO: Charlas de alguna persona como modelo a seguir		
Destinatarios: Alumnado de 1-2º ESO	Temporalización: Tercer trimestre.	Objetivos: Motivar al alumnado para superar sus miedos. Aceptar las posibilidades que tiene el alumnado para tomar sus propias decisiones y cambiar lo que no les gusta en sus vidas. Concienciarse de lo importante que es no ponerse los límites.
Organización espacial: Salón de actos		Coordinación: Sonia Vázquez Sánchez
Descripción de la actividad: Charlas de interés para nuestro alumnado		
Materiales elaborados: Redacción personal sobre la opinión de la charla expresando la opinión del alumnado. Resultados: Fichas de evaluación:		

TÍTULO: Viaje de Estudios 4º ESO Italia		
Destinatarios: Alumnado de 4º ESO	Temporalización: Segundo trimestre. Del 26 al 30 de marzo	Objetivos: Disfrutar de la experiencia de viajar al extranjero visitando una ciudad bonita con encanto cultural en compañía de los compañeros/as de 4ºESO como broche final a la etapa educativo de la ESO.
Organización espacial: de jueves a lunes viaje a Roma, Florencia y Milán.		Coordinación: Sonia Vázquez Sánchez Profesores organizadores: Tutores de 4ª ESO
Descripción de la actividad: Visita a Roma, Florencia y Milán		
Materiales elaborados: Exposición de fotos. Resultados: Video presentación		

DEPARTAMENTO ALEMÁN

TÍTULO: INTERCAMBIO CON ALUMNADO ALEMÁN DE COLONIA		
Destinatarios: Alumnado de 3º ESO	Temporalización: En el 2º y 3er trimestre	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer mejor la cultura alemana: sus costumbres y tradiciones. - Conocer el sistema educativo alemán. - Conocer a adolescentes alemanes. - Poner en práctica el vocabulario aprendido y las estructuras gramaticales enseñadas en clase. - Motivar al alumnado en el uso y aprendizaje del alemán.
Organización espacial: En el aula y en casa		Coordinación: Profesoras de alemán de ESO
Descripción de la actividad: Alumnas y alumnos de 3º de la ESO realizarán un intercambio con el instituto alemán <i>Albertus Magnus</i> de Colonia. La estancia será de una semana en cada país. En el segundo trimestre nuestros alumnos y alumnas irán a Colonia, mientras que el alumnado alemán vendrá a Marbella en el tercero.		
Materiales elaborados: Búsqueda de información para preparar una presentación escrita/oral sobre Colonia y los lugares que se visitarán durante la estancia en Alemania.		
Resultados: Presentación en clase de cartulinas/presentación en pps con información sobre las ciudades y lugares que se van a visitar.		
Fichas de evaluación: Realización de un diario sobre su estancia en Alemania.		

TÍTULO: CAMPAMENTO LINGÜÍSTICO DE ALEMÁN		
Destinatarios: Alumnado de 2º ESO	Temporalización: En el segundo trimestre	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer mejor la cultura alemana: costumbres, tradiciones, juegos, etc. - Relacionarse con otros adolescentes que aprenden también alemán. - Poner en práctica el vocabulario aprendido y las estructuras gramaticales enseñadas en clase. - Motivar al alumnado en el uso y aprendizaje del alemán.
Organización espacial: En el aula y en casa		Coordinación: Profesoras de alemán de ESO
Descripción de la actividad: Durante el curso escolar, alumnos y alumnas de 2º de la ESO participarán en unas jornadas de campamento lingüístico “Der Schatz der Germanen” que será compartido con otros centros de Andalucía donde se imparte igualmente la lengua alemana. Dichas jornadas tendrán lugar en el CEULAJ de Mollina.		
Materiales elaborados: Preparación de cartulinas informativas sobre tribus germánicas y elaboración de atuendos para participar en el campamento.		
Resultados: Valoración del aprovechamiento de las actividades del campamentos		
Fichas de evaluación: Realización de un diario del campamento.		

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

TÍTULO: ENGLISH BREAKFAST		
Destinatarios: 1º y 2º ESO	Temporalización: Tercer trimestre	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la competencia clave cultural y social. • Aprender sobre aspectos relevantes de la cultura anglosajona, en este caso, el desayuno inglés, singularidad gastronómica conocida en todo el mundo.
Organización espacial: Aulas de clase.		Coordinación: José María García y Marta Díaz Molina
Descripción de la actividad: El alumnado trabajará en clase con recetas y fotografías para dejar claro el concepto de desayuno inglés y su interés desde el punto de vista cultural y social. En la siguiente sesión llevarán al aula los ingredientes necesarios, coordinados por el profesorado encargado y elaborarán y degustarán ellos mismos los desayunos. Durante la siguiente sesión escribirán en inglés un informe sobre el trabajo realizado y sus impresiones y evaluación acerca del mismo.		
Materiales elaborados: Receta de desayuno, Lista de vocabulario sobre comida		
Resultados: Platos de desayuno inglés.		
Fichas de evaluación: Final Report		

TÍTULO: TEATRO EN INGLÉS		
Destinatarios: 3º ESO	Temporalización: Segundo trimestre.	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la competencia clave cultural y artística. • Promoción del teatro como expresión artística. • Desarrollo de la competencia lingüística.
Organización espacial: Aulas de clase. Teatro Ciudad de Marbella		Coordinación: María Isabel Zayas Millán
Descripción de la actividad: El día previo a la visita al teatro, el alumnado trabajará en clase el dossier sobre la obra de teatro que van a ver. Durante la sesión siguiente a la asistencia al teatro, el alumnado deberá realizar un informe sobre la obra, incluyendo sus conclusiones sobre la misma.		
Materiales elaborados: Dossier de la obra.		
Resultados: Comentario de la obra en el Final Report		
Fichas de evaluación: Final Report		

TÍTULO: CONCURSO DE PUERTAS DE HALLOWEN		
Destinatarios: TODOS LOS CURSOS	Temporalización: Primer trimestre.	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la competencia clave cultural y artística. • Promoción de costumbres anglosajonas utilizando expresión artística.
Organización espacial: Aulas de clase.		Coordinación: María Isabel Zayas Millán
Descripción de la actividad: Se informará de las bases del concurso y de sus condiciones generales. Posteriormente un jurado determinará los ganadores del concurso.		
Materiales elaborados: Exposición fotográfica de las mejores puertas. Publicación en la web del centro.		
Resultados: Conocimiento de la historia y tradición anglosajona de Halloween		
Fichas de evaluación:		

TÍTULO: ESCAPE ROOM EDUCATIVO		
Destinatarios: 3º-4º ESO	Temporalización: Tercer trimestre	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo integral de las competencias clave. • Promoción del trabajo en equipo y del pensamiento creativo.
Organización espacial: Aula de Historia.		Coordinación: María Isabel Zayas y Begoña Teruel
Descripción de la actividad: Un Escape Room es una actividad basada en el juego de roles en la que el alumnado debe poner en práctica todas sus aptitudes y buena parte de su conocimiento académico, para trabajar en equipo y lograr un objetivo común. Dicho objetivo será encontrar la llave que les permitirá salir de la habitación mediante la resolución de una serie de pruebas (de lógica, de cálculo, de construcción de dispositivos, de búsqueda, de deducción, etc.) La puesta en marcha de un proyecto como este requiere la participación de todos los departamentos del Centro. Un docente de cada departamento creará a lo largo del curso una o varias pruebas basadas en su materia.		
Materiales elaborados: Pruebas del Escape Room. El escenario.		
Resultados: Resumen de la actividad e impresiones del alumnado.		
Fichas de evaluación: Final Report		

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**TÍTULO: CORRESPONDANCE CON ALUMNOS FRANCESES****Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º ESO

Temporalización:

Durante el curso escolar

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Conocer adolescentes franceses
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula y en casa

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Durante el curso escolar, se realizará una correspondencia a través de cartas con el instituto Leroy en Le Bugue. Se intentará mandar varias cartas respondiendo a preguntas culturales. Las cartas se escriben en francés y en español para que los alumnos españoles practiquen el francés y para que los alumnos franceses practiquen el español.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario relacionados con cada tema de la carta

Resultados:

Elaboración de las diferentes cartas

Fichas de evaluación:

La participación constante en la correspondencia.

TÍTULO: CONCURSO DE CALABAZA PARA HALLOWEEN**Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º ESO

Temporalización:

Una sesión en clase para
trabajar el vocabulario en
francés de Halloween y
preparación de la calabaza
en casa
Del 30 al 31 de octubre

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Trabajar en equipo
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula y en casa

Coordinación:

Profesores de francés de 1º y 2º ESO

Descripción de la actividad:

Para celebrar el día de Halloween, los alumnos como trabajo voluntario tendrán que traer el 30 de octubre una calabaza decorada de forma original con un cartel de presentación en francés describiendo la calabaza. Se expondrán en el hall y se escogerá las mejores calabazas para recibir el premio que será un desayuno.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés de Halloween

Resultados:

Exposición de las calabazas

Fichas de evaluación:

Las calabazas y sus carteles serán evaluadas según la originalidad y su elaboración.

TÍTULO: NOËL**Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º ESO

Temporalización:

Una sesión en clase para trabajar el vocabulario en francés de Noël y elaboración de tarjetas navideñas en casa
Del 16 al 20 de diciembre

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Trabajar en equipo
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula y en casa

Coordinación:

Profesores de francés de 1º y 2º ESO

Descripción de la actividad:

Para celebrar Noël, se propondrá a los alumnos un concurso de tarjetas navideñas para exponerlas en el centro y luego se pondrá utilizar para felicitar a la familia.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés de Noël

Resultados:

Exposición de las tarjetas navideñas

Fichas de evaluación:

Las tarjetas serán evaluadas según la originalidad y su elaboración.

TÍTULO: LA CHANDELEUR**Destinatarios:**

Alumnos de ESO y
Bachillerato

Temporalización:

Una sesión en clase para
degustar crêpes
El 2 de febrero

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Trabajar en equipo
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula y en casa

Coordinación:

Profesores de francés de ESO
y Bachillerato

Descripción de la actividad:

Para celebrar la Chandeleur, después de explicar en qué consiste esta tradición francesa, los alumnos se organizarán para traer crêpes en clase para degustarlas juntos.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés de Chandeleur

Resultados:

Elaboración de crêpes

Fichas de evaluación:

La participación en el desayuno de crêpes.

TÍTULO: LA SAINT VALENTIN

Destinatarios:

Alumnos de ESO

Temporalización:

Una sesión en clase para
escuchar poemas y
canciones de amor
El 14 de febrero

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Para la Saint Valentin, se trabajarán en clase diferentes canciones o poemas relacionados con el amor.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés del amor, la amistad

Resultados:

Recitación de poemas o cantar canciones

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

TÍTULO: LA FRANCOPHONIE**Destinatarios:**

Alumnos de ESO y
Bachillerato

Temporalización:

Una semana de
actividades para conocer y
celebrar la francophonie
Del 23 al 27 de marzo

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula

Coordinación:

Profesores de francés de ESO
y Bachillerato

Descripción de la actividad:

Durante esa semana se verán películas francesas en clase y se organizará el Master Chef sobre la gastronomía francófona. Los alumnos tendrán que elaborar un plato francófono y presentarlo al jurado que estará compuesto por profesores de hostelería.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés sobre la gastronomía

Resultados:

Visualización de películas y elaboración y degustación de platos francófonos

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

TÍTULO: LE POISSON D'AVRIL**Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º ESO

Temporalización:Una sesión en clase
El 1º de Abril**Objetivos:**

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Ese día se explicará a los alumnos en que consiste el Poisson d'avril que corresponde al día de los Santos Inocentes. Se explicará en qué consiste esa tradición.

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés sobre le poisson d'avril

Resultados:

Dibujo y decoración de un poisson d'avril

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

TÍTULO: LUNDI DE PÂQUES**Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º ESO

Temporalización:Una sesión en clase
El 13 de Abril**Objetivos:**

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado

Organización espacial:

En el aula

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Se procederá a elegir un amigo invisible en clase para que el lunes de Pâques se le regale un huevo de Pascua acompañado de un mensaje en francés

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés sobre Pâques

Resultados:

Regalo de un huevo de Pâques

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

TÍTULO: JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT**Destinatarios:**

Alumnos de ESO

Temporalización:Dos sesiones en clase
El 6 de junio**Objetivos:**

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado
- Trabajar en equipo

Organización espacial:

En el aula

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Para el día del Medioambiente, se verá una película francesa relacionada con el medioambiente. Además se le propondrá a los alumnos realizar un concurso y exposición de objetos reciclados en el hall

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés sobre el medioambiente

Resultados:

Realización de objetos reciclados

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

TÍTULO: FESTIVAL DE TEATRO EN FRANCÉS**Destinatarios:**

Alumnos de 1º y 2º
Bachillerato

Temporalización:

Durante el curso
Del 3 al 4 de marzo
representación

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado
- Trabajar en equipo

Organización espacial:

En el aula y en Ronda

Coordinación:

Profesores de francés de 1º y
2º Bachillerato

Descripción de la actividad:

Se propondrá a los alumnos participar a un festival internacional de teatro en francés que tendrá lugar en Palma del Río. Tendrán que crear una obra de mínimo 10 minutos que trate de la inmigración, el exilio. Después de ensayar en el centro, tendrá lugar la representación de la obra en Palma del Río.

Materiales elaborados:

Una obra de teatro

Resultados:

Representación de la obra

Fichas de evaluación:

Para los alumnos voluntarios a la actividad se le sumará dos puntos a la nota final

TÍTULO: ESCAPE GAME**Destinatarios:**

Alumnos de 2º y 3º ESO

Temporalización:

En Abril o Mayo

Objetivos:

- Conocer otras tradiciones
- Poner en práctica el vocabulario enseñado
- Trabajar en equipo

Organización espacial:

En el centro

Coordinación:

Profesores de francés de ESO

Descripción de la actividad:

Una empresa privada organizara un escape room en un aula del centro

Materiales elaborados:

Lista de vocabulario en francés sobre el contexto del escape game

Resultados:

Realización de la actividad

Fichas de evaluación:

La participación en la actividad.

DEPARTAMENTO DE LENGUA, LATIN Y GRIEGO.

ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO:

- Celebración en colaboración con la Biblioteca de **“Día de la lectura en Andalucía”** 16 de diciembre.
- Elaboración y degustación de tapas siguiendo recetas originales de la Antigüedad Clásica: con los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato que cursan Latín y Griego.
- **“Recital de Poesía amorosa”** en la biblioteca o salón de actos para celebrar el Día de San Valentín (14 de febrero).
- Celebración del **“Día del libro”** el 23 de abril con la realización de carteles y exposición en el vestíbulo del centro.
- Participación en **concursos** de redacción (*Coca-Cola*, *ONCE*, entre otros) que nos puedan ofertar a lo largo del curso.
- Organización de concursos literarios: dependiendo del curso, realizaremos concurso de cuentos, de microrrelatos, de recitado de poemas, etc.

ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO:

- Participación en el certamen escolar **“Mi libro preferido”**, que organizan la Fundación Cajasol y la Fundación José Manuel Lara para alumnos de 1º y 2º ESO.
- Visita al teatro Ciudad de Marbella. Veremos la representación de alguna de las obras de teatro organizadas para los escolares por el ayuntamiento. Los grupos a los que se les propondrá la actividad dependerán de la obra en cuestión.
- Participación en el ciclo poético **“Hablar curso rimado”**, organizado por la Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Marbella, a cargo de Antonio Gómez Yebra, catedrático de la UMA. A lo largo del curso se realizan varios encuentros en

que los alumnos de los institutos de Marbella recitan poemas de distintos autores andaluces.

TÍTULO: “Hablar curso rimado”		
Destinatarios: Alumnos 4º C y 4º D	Temporalización: Día 20 de noviembre de 2018 a las 12.00 (hora de comienzo de la actividad, por lo que saldremos a las 11.30 del instituto). Finaliza aproximadamente a las 13.15. Hora prevista de llegada al instituto 13.45.	Objetivos: Asistir a una charla sobre la obra del poeta modernista Francisco Villaespesa y participar en un recital de su poesía.
Organización espacial: Teatro municipal “Ciudad de Marbella”		Coordinación: María Jesús Carrasco Gimena
Descripción de la actividad: Después de la conferencia impartida por don Antonio Gómez Yebra, profesor de la Universidad de Málaga, acerca de la obra de Francisco Villaespesa, poeta modernista almeriense, los alumnos de los distintos institutos de Marbella que asisten al acto recitarán poemas escritos por dicho poeta.		
Materiales elaborados: Selección de poemas de Francisco Villaespesa.		
Fichas de evaluación: los alumnos que no asistan a la actividad, bien porque no hayan traído la autorización, bien porque estén expulsados, tendrán que hacer un trabajo de investigación acerca de la obra de Villaespesa.		

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento de Geografía e Historia favorecerá la realización, en la medida de lo posible, de actividades relacionadas con el desarrollo del currículo de las distintas asignaturas impartidas por el mismo. Éstas podrán desarrollarse a iniciativa de un profesor del Departamento en colaboración con el DACE o con miembros de otros Departamentos (caso de actividades interdisciplinares), o bien como consecuencia de una propuesta que llegue al Departamento a lo largo del curso y procedente de algún organismo oficial, ya sea de ámbito municipal, provincial o autonómico, o de una institución de carácter privado.

FECHA	GRUPO	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDAD ALUMNADO NO PARTICIPANTE
1er trimestre.	1º Bachillerato. Propuesta por Josefa Pérez Molina.	Museos de Málaga.	Visita a los principales museos de la capital malagueña: Pompidou, Picasso, Thyssen o Hermitage.	Trabajo de investigación sobre las colecciones y sus fondos.
Final de mayo	2º Bachillerato. Propuesta por Carlos Salobreña Calvo.	Barbacoa de final de curso.	Jornada de convivencia con motivo de la finalización del ciclo de Bachillerato.	
2ª Trimestre	2 ESO. Eva Quintana.	Visita a Córdoba.		
La fecha dependerá del Ayto.		Produnas. 2-3 ESO. Amparo González/Eva Maria Quintana		

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 19.20

FECHA GRUPO ACTIVIDAD CONTENIDOS ACTIVIDAD ALUMNADO NO PARTICIPANTE

PRIMER TRIMESTRE

22noviembre PILAR 1ºs eso y 2º D. Campaña: ¿Te vienes al teatro? “Vigilia”. Varuma teatro Teatro Cánovas. Málaga Circo Nuevo Teatro y expresión Ficha con tareas

Noviembre PILAR 1ºs y 2ºs eso Senderismo: “Los Monjes” (Marbella) Actividad física en el medio natural Ficha con tareas Búsqueda de información sobre dicho paraje Pordeterminar 3ºs/4ºs eso y quizás bchto. Cualquier nivel Sesiones de técnica y juegos de rugby

“Trocadero rugby Club” (Marbella) Juegos y deportes Ficha con tareas Recopilar información sobre el Rugby y elaborar un mural

SEGUNDO TRIMESTRE

21 de enero DUDA todos (seleccionados) Juegos escolares: Cross municipal en Las Medranas (Nueva Andalucía) Condición física y deporte Trabajo escrito sobre el cross

Enero 3ºs/bachillerato Esquí y/o Snow en Sierra Nevada (Granada) Actividad en la nieve, salud y calidad de vida Ficha con tareas Búsqueda de información sobre los Deportes de invierno determinar cualquiera

Charla sobre el Tenis adaptado para discapacitados. Club municipal Charla en el Salón de actos o aulas Ficha con tareas Buscar información al respecto.

3ºs de eso Jornada “Multiaventura” en Parque Amazonia (Marbella) Actividad en el medio natural Ficha con tareas Trabajo sobre escalada y tirolinas.

3ºs eso 1ºs bchto. Señalización de senderos en Sierra Blanca(Marbella) Actividad en el medio natural y Condición física Ficha con tareas Buscar información sobre la labor de “Mujeres en las veredas”

6 de marzo PILAR 1ºs eso Campaña: ¿Te vienes al teatro? “Homo Faber”. Beyond Dance Cía. Teatro Cánovas. Málaga Danza Ficha con tareas

13 de marzo PILAR 1ºs eso Campaña: ¿Te vienes al teatro? “Psicología del color”. Beyond Dance Cía. Teatro Cánovas. Málaga Fusión danzas clásica, contemporánea y urbana Ficha con tareas

19 de febrero PILAR 1ºs eso y 2º D Campaña: ¿Te vienes al teatro? “Espejo. Capricho escénico” Bum creaciones Teatro Cánovas. Málaga Premio Lorca de las Artes escénicas de Andalucía Ficha con tareas

1ºs eso Jornada “Multiaventura” en Parque Amazonia(Marbella) Actividad en el medio natural Trabajo sobre escalada y tirolinas.

Marzo DUDA sin determinar Senderismo: “El Pozuelo” (Ayuntamiento) Ac

TERCER TRIMESTRE

abril o mayo eso Festival “Marbella todo Danza” (artes de calle) Expresión corporal Ficha con tareas Trabajo sobre la Danza

abril o mayo Cualquier nivel Feria del Juego Escuela Medac Ciudad deportiva “Carranque” (Málaga) Salidas profesionales de Ciclos Formativos. Juegos y deportes Buscar información sobre los Ciclos formativos relacionados con el Deporte

mayo DUDA 4ºs eso y bachilleratos Juegos deportivos escolares: torneo de Vóley playa Juegos y deportes Ficha con tareas Reflexión escrita sobre su no selección o motivación

Mayo 4ºs eso y bachilleratos Conferencia salidas profesionales Ciclos Formativos De la Actividad física Charla en el Salón de actos Ficha con tareas Buscar información al respecto

DURANTE TODO EL CURSO todo el curso todos (voluntarios) Carrera y ejercicios en Parque “La Represa” Condición física, salud y calidad de vida. Ficha con tareas Ficha sobre la Condición física y la Salud

Cualquiera: Torneos de recreo Prácticas 1º bcto

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Visitas al teatro con 1º y 2º de ESO en coordinación departamento de EF

Visita al Parque de las Ciencias. Granada.

TÍTULO: VIAJE AL M.I.M.M.A		
Destinatarios: -Dos cursos de 1º E.S.O.	Temporalización: -Durante el tercer trimestre. Día por determinar.	Objetivos: -Conocer diversas épocas y culturas musicales. -Conocer instrumentos musicales de diversas épocas y culturas. -Experimentar con diversos instrumentos musicales. -Diferenciar los instrumentos según la familia a la que pertenecen. -Diferenciar instrumentos por su timbre.
Organización espacial:		Coordinación:

-Museo Interactivo de la Música en Málaga.	-Profesoras de música.
Descripción de la actividad: -Viaje al M.I.M.M.A. durante una jornada lectiva. En el Museo podrán conocer la historia de instrumentos de diversas épocas y culturas y también experimentar con algunos de ellos.	
Materiales elaborados: -Cuadernillo didáctico proporcionado por el Museo. Fichas de evaluación: -Fichas con preguntas basadas en el cuadernillo proporcionado a los alumnos.	

DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA

Se **programará una serie de viajes y visitas** para fomentar e integrar al alumnado, que le ayudará para realizarse como persona dentro de la sociedad. Fomentará de igual modo la formación en convivencia y profesión.

VISITAS:

Estas actividades se llevarán a cabo por el tutor o persona que prepare la visita:

- Emprende joven.
- Visitas a Málaga (San Miguel, Bodega y escuela de hostelería).
- Visitas a Merca Málaga. Empresa Román y Martos.
- Visita bodega Jerez.
- Visitas a estuario de Río Frío.
- Visita a Alcampo.
- Visita a la localidad de Marbella: mercados, restaurantes, hoteles, empresas del sector y culturales.

Actividades de evaluación:

Después de cada actividad se realizará una prueba escrita u oral, sobre los conocimientos obtenidos en la actividad extraescolar.

El alumnado no participante en la actividad deberá realizar la misma actividad que los asistentes, Se le dará información previa para que busquen la información durante la actividad extraescolar.

DEPARTAMENTO DE FOL.

Módulo EIE. 2º curso de los Ciclos de Grado Medio y Superior.

1. Programa EMPRENDE JOVEN. Charla informativa. La fecha está por determinar, suele realizarse en el primer trimestre del curso.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Se ha valorado el papel que desempeña el CADE como organismo público.
- Se ha tenido conocimientos de cuáles son los servicios que pone a disposición y con los que pueden contar los emprendedores.
- Se ha valorado la charla informativa que el CADE pone a disposición de los alumnos del ciclo, realizada por un profesional del sector.

¿Cómo se evalúan a los alumnos que no asisten a la actividad programada?

Los alumnos/as que no asistan a la charla informativa deberán de indagar en internet y realizar un proceso de búsqueda de información sobre el CADE. Se centrarán en la resolución de preguntas tales como:

- ¿Qué significan las siglas CADE?
- ¿Qué tipo de servicio ofrece este organismo?
- ¿Dónde está ubicado el CADE más próximo a tu centro de estudios?
- ¿Te parece útil?
- ¿Acudirías a él si te embarcaras en la idea de ser un pequeño empresario?
- ¿Conoces a alguien de tu entorno que acudiera al CADE para buscar asesoramiento y apoyo?

Esta actividad está relacionada con el siguiente resultado de aprendizaje:

Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

2. Charla informativa sobre BÚSQUEDA DE EMPLEO.

Servicio de autoempleo de Marbella. Segundo trimestre.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Se ha conocido cuáles son los organismos e instituciones existentes en la zona y a las que los alumnos/as pueden acudir para recibir información sobre búsqueda de empleo.
- Se ha tenido conocimientos sobre la elaboración correcta de un currículum vitae y una carta de presentación.
- Se han conocido cuáles son las fases previstas en una entrevista de trabajo.
- Se ha conocido las preguntas más frecuentes que suelen realizarse en una entrevista de trabajo y las respuestas más adecuadas, según las características propias.

¿Cómo se evalúan a los alumnos que no asisten a la actividad programada?

Los alumnos/as que no asistan a la charla informativa deberán de indagar en internet y realizar un trabajo sobre Búsqueda de empleo. Para ello deberán de realizar una exposición en el aula y al resto de los compañeros, sobre esta temática y que lleve por título:

“Yo me muevo por Marbella en la búsqueda de empleo”.

(Se podrán tratar contenidos tales como: organismos públicos y empresas privadas como nichos de empleo, programas o talleres que se ofrecen de forma gratuita por distintos organismos que nos facilitan la búsqueda de empleo, ¿cómo respondo a una oferta de empleo?, ¿qué contesto en una entrevista si me formulan la siguiente pregunta.....?)

Esta actividad está relacionada con el siguiente resultado de aprendizaje:

Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Módulo FOL. 1º curso de los Ciclos de Grado Medio y Superior.

3. Taller informativo sobre RIESGOS PROFESIONALES Y MEDIDAS DE PRIMEROS AUXILIOS.

La fecha está por determinar, suele realizarse en el primer segundo del curso.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Se ha valorado la importancia de tener conocimientos en primeros auxilios.
- Se ha tenido conocimientos de cuáles son las técnicas de primeros auxilios y el protocolo para seguir.
- Se ha realizado alguna práctica in situ sobre primeros auxilios.

¿Cómo se evalúan a los alumnos que no asisten a la actividad programada?

Los alumnos/as que no asistan al taller informativo deberán de indagar en internet y realizar un proceso de búsqueda de información sobre Primeros Auxilios. Se centrarán en la resolución de preguntas tales como:

- a) ¿Qué significan las siglas PAS?
- b) ¿Qué tipo de riesgos más comunes se pueden producir en tu actividad profesional?
- c) Elabora un esquema sobre el procedimiento a seguir en el caso de que se produzca un accidente en tu trabajo y sea necesario prestar los primeros auxilios.
- d) ¿Te parece útil tener conocimientos en primeros auxilios?
- e) Realización de una práctica sobre reanimación cardiopulmonar.

Esta actividad está relacionada con el siguiente resultado de aprendizaje:

Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	PROFESORADO RESPONSABLE	CURSO Y ETAPA	TEMPORALIZACIÓN

			APROXIMADA
Cine en valores: cines de Puerto Banús	Orientadora	1º y 2º ESO	Primer o segundo trimestre. Lo determina el ayuntamiento
Programa de Educación Sexual “Marbella Solidaria”	Orientadora	2º ESO	Segundo trimestre
Programa de Prevención de drogodependencias : Me llamo Marcos	Orientadora	1º F.P.B	Primer o segundo trimestre. A determinar por Marbella Solidaria.
Programa de prevención de Consumo de Drogas: “ Plenso”	Orientadora	3º de ESO	Primer o segundo trimestre. A determinar por Marbella Solidaria
Charla Educación sexual por parte enfermeras Forma Joven	Orientadora y tutores	3º ESO	Tercer trimestre
Charla Día Mundial sin tabaco: enfermeras de Forma Joven	Orientadora y tutores	1º de ESO	Tercer trimestre
Visita a la Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA, Pabellón de Deportes de la UMA	Orientadora	2º Bachillerato	Mes de abril : fecha concreta a determinar por la UMA
Charla sobre selectividad Palacio de Congresos de Marbella	Orientadora	2º Bachillerato	Mes de Octubre- Noviembre: a determinar por la UMA.

Curso para mediadores	Educadora Social	3º de ESO	Primer trimestre
Actividades de prevención de SIDA(Asociación Concordia)	Orientadora	4º de ESO y 1º de Bachillerato	Primer trimestre: noviembre o diciembre
Charla prevención accidentes de tráfico Lesionados Medulares de Málaga	Orientadora	3º de ESO	Por determinar.
Visita a la Feria del Voluntariado de Marbella	Orientadora	Alumnado seleccionado de 1º de Eso a 1º de Bachillerato	Mes de abril o mayo, a determinar por el Ayuntamiento.

TÍTULO: JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Destinatarios: 2º BACHILLERATO A,B,C	Temporalización 21 DE NOVIEMBRE DE 8.15 A 14 H	Objetivos: Informar al alumnado de 2º Bachillerato sobre las diferentes posibilidades de estudiar en la Universidad y diversas salidas profesionales.
Organización espacial: PALACIO DE CONGRESOS DE MARBELLA		Coordinación: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Descripción de la actividad: Asistencia a unas Jornadas informativas sobre la Universidad.		
Materiales elaborados: Fichas de evaluación:		

EVALUACIÓN

A final de cada trimestre se evaluarán las actividades realizadas a fin de realizar un seguimiento y comprobar que estén distribuidas de forma equitativa por cursos y de forma ordenada en el tiempo.

Se aplicará el modelo de autoevaluación.

Desde este departamento velaremos por la buena organización de las actividades para que se cumpla el protocolo establecido y se lleve a cabo la normativa establecida con el objetivo de no alterar demasiado el funcionamiento general de centro. Este año aquella actividad que no cumpla con los plazos y normas requeridas podrá ser cancelada. Intentaremos que todo el alumnado acceda a la participación de estas actividades extraescolares y complementarias tan importantes para el desarrollo del curriculum y educación de nuestro alumnado.

A veces es complicado llevar a cabo algunas actividades por la complejidad de las mismas o por su coste, por ello siempre podrá organizarse alguna actividad, aunque no cumpla estrictamente la norma establecida. El equipo directivo supervisará y autorizará dichas actividades. También se podrá dar la situación de que coincidan en fecha algunas actividades.

Este año el autobús será gestionado por cada profesor/a.

Se ruega al profesorado que rellene la ficha y deje una copia en formato digital en la carpeta de DACE habilitada en el ordenador de la sala de profesores.

